logo PriegoDigital

LOCAL | Educación

Profesorado del IES Fernando III obtiene el Tercer Premio Nacional de Innovación Educativa

Durante el presente curso dos grupos de trabajo con esta temática se están desarrollando en los IES Fernando III y Álvarez Cubero de Priego de Córdoba

Redacción
Lunes 14 de diciembre de 2015 - 07:46



Un equipo de profesores y profesoras del IES Fernando III de Priego ha obtenido un Premio Nacional de Innovación Educativa otorgado por la Fundación Gredos San Diego.

El grupo, compuesto por ocho miembros capitaneados por la profesora María Caballero, especialista de inglés además de implicada en proyectos donde se integra la Neuroeducación, ha obtenido el Tercer Premio Nacional de Educación en Innovación de la Fundación GSD.

El Proyecto según el jurado internacional que lo valoró, para alzarse con el tercer premio, destacó “los criterios de evaluación de pertinencia y relevancia materializados a través de la utilización de las inteligencias múltiples. Se ha valorado muy positivamente que se haya basado en una filosofía inclusiva atendiendo a las diferencias individuales y los distintos estilos de aprendizaje”.

Al Premio Nacional Fundación GSD de Innovación Educativa pueden optar docentes y no docentes de centros educativos públicos, cooperativos y privados de ámbito nacional que impartan formación reglada entre 0 y 20 años. Los premios conllevan distintas dotaciones económicas, aparte del reconocimiento, y admiten trabajos desarrollados por grupos de profesionales que desarrollen su trabajo o presten apoyo en los distintos niveles de educación.

El Proyecto del IES Fernando III surgió hace tres años a partir de la reflexión sobre la docencia de la profesora María Caballero, que coordina un grupo de ocho compañeros que han desarrollado nuevas temáticas en el aula ofreciendo soluciones de aprendizaje desde ocho inteligencias tipo, de ahí el nombre de inteligencias múltiples. Se podría definir, grosso modo, el proyecto como una columna vertebrada en torno a la escuela inclusiva, las inteligencias múltiples y los distintos estilos de aprendizaje.

El premio supone un reconocimiento de 2.500 euros dividido entre el centro y el profesorado participante, que ahora ve cómo su labor como grupo de trabajo durante años del CEP Priego-Montilla, ha sido reconocida.