LOCAL | Educación

Del Pozo destaca la inversión de 4,4 millones para mejorar las infraestructuras docentes de Priego

La consejera ha visitado el IES Carmen Pantión, centro donde se han realizado obras por valor de casi 670.000 euros y donde ha anunciado el inicio del proyecto de sustitución del CEIP Cristóbal Luque de Onieva, con una inversión de 3 millones de euros.

Redacción
Viernes 17 de marzo de 2023 - 13:02

La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional destina desde 2019 un total de 4,4 millones de euros en mejorar las infraestructuras docentes de Priego.

Así lo ha asegurado la consejera Patricia del Pozo durante su vista al Instituto de Educación Secundaria Carmen Pantión, centro en el que se han realizado obras para la ampliación de espacios para el nuevo ciclo formativo de Cocina y Gastronomía y la instalación de refrigeración adiabática y energía solar fotovoltaica que actualmente se están desarrollando, con un presupuesto global de 669.469 euros.

Asimismo, la consejera ha visitado la zona del aparcamiento, cuyo terreno ha sido cedido al Ayuntamiento para contribuir a resolver las necesidades de estacionamiento de la zona.

Del Pozo ha avanzado que en los próximos meses se va a licitar el proyecto básico para la sustitución del colegio de Infantil y Primaria Cristóbal Luque de Onieva que supondrá una inversión de unos 3 millones de euros que estarán cofinanciados dentro del programa operativo FEDER 2021-27.

Asimismo, la titular de Desarrollo Educativo y Formación Profesional ha informado de que en estos momentos están en ejecución cinco actuaciones en colegios e institutos del municipio cordobés por un importe de más de 929.000 euros. Así, ha destacado que se están realizando obras de ampliación y reforma en el IES Álvarez Cubero, con una inversión de más de 315.000 para la creación de nuevos espacios para la puesta en marcha del Ciclo Formativo de Grado Medio Aceites de Oliva y Vinos, de la familia profesional de Industrias Alimentarias. Paralelamente, se está desarrollando otra actuación en este mismo instituto para la instalación de un sistema de bioclimatización, mediante refrigeración adiabática, apoyado con energía solar fotovoltaica. Esta intervención cuenta con un presupuesto de unos 273.000 euros que, sumado a la inversión anterior, supone un desembolso de más de 588.000 euros en el centro.

Además ya están finalizadas obras desde 2019 que han supuesto una inversión total de más de 472.400 euros. En este sentido, la consejera ha resaltado la importancia de que Andalucía cuente con una red de infraestructuras en buen estado, modernas y eficientes que redundan “sin lugar a dudas” en la mejora de la calidad del sistema educativo y en el aprendizaje del alumnado.

IES Carmen Pantión

En cuanto al Instituto de Educación Secundaria Carmen Pantión, la consejera ha señalado que su departamento ha realizado una inversión global de 669.469 euros con el fin de mejorar sus instalaciones. De esta manera, el pasado año finalizaron las obras de reforma y ampliación de espacios docentes para la implementación del Ciclo Formativo de Grado Medio de Cocina y Gastronomía en el instituto. “Una actuación muy necesaria y que contó con un presupuesto de más de 410.000 euros”, ha explicado Del Pozo, porque este instituto “es un centro de referencia y único en la zona en el que se imparten ciclos formativos de Hostelería y Turismo, con una alta demanda y con unas 500 matriculaciones anuales”.

La intervención dotó al centro de tres talleres específicos (cocina, panadería y repostería, restaurante y bar), con sus correspondientes espacios comunes complementarios, en la planta semisótano del edificio. Se dispusieron, además, aseos para el alumnado y zona de conexión con el resto del edificio. En el área de administración se ubicaron aseos para el profesorado.

Por lo que respecta a las plantas baja y primera (la principal del centro), se mantuvieron prácticamente sin cambios, salvo por dos demoliciones en la planta baja, de 12 metros cuadrados cada una, que permitieron la apertura de dos patios tipo inglés para aportar luz al semisótano. La reforma afectó a un total de 784 metros cuadrados.

Igualmente, la titular de Desarrollo Educativo y Formación Profesional ha subrayado que ya están desarrollando también en este centro las obras de instalación de un sistema de refrigeración adiabática apoyado en energía solar fotovoltaica, con un valor de más de 259.200 euros en el marco del Programa de Bioclimatización y Energías Renovables que se está llevando a cabo en 430 centros educativos de toda Andalucía, con una inversión programada de 140 millones de euros. A la provincia de Córdoba corresponden 93 intervenciones por 32 millones de euros.

La refrigeración adiabática es un sistema ecológico de climatización, alternativo al aire acondicionado convencional, que consigue bajar la temperatura interior de las aulas mediante la evaporación de agua. Sus principales ventajas son el bajo consumo eléctrico (hasta un 80% inferior al del aire acondicionado) y las menores emisiones de CO2. Asimismo, funciona con las ventanas abiertas y utiliza siempre aire fresco, sin recirculación, mejorando la calidad del aire interior. Otras de sus características son que no emplea líquidos refrigerantes, no reseca el ambiente y evita cambios bruscos de temperatura.

En cuanto a las placas solares fotovoltaicas, con una potencia por instalación de 15 kilovatios, además de suponer menor gasto eléctrico para el centro reduce también las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera. La energía generada se destinará a autoconsumo del, con posibilidad de vertido a la red.

Plaza Miguel Ángel Blanco

La consejera ha asistido al acto en el que el ayuntamiento de Priego dedica una plaza del municipio al que fuera concejal del PP en Ermua Miguel Ángel Blanco, asesinado por ETA en 1997. Del Pozo ha subrayado que el nuevo curriculo andaluz que entrará en vigor el próximo curso 2023/24 incluye precisamente entre sus contenidos la figura de Miguel Ángel Blanco para que “nuestro alumnado” conozca la lacra que supuso

para la sociedad civil española el terrorismo de ETA durante el último tercio del siglo XX y comienzos del siglo XXI, poniendo en valor el sufrimiento de las víctimas provocadas por dicho terrorismo, como símbolos de la defensa de los valores democráticos y constitucionales. Será en la materia de valores Cívicos y Éticos de 6º de Primaria y 2º de la ESO y en Geografía e Historia en 4º de la ESO; mientras que en 1º y 2º de Bachillerato se estudiará en Educación para la Convivencia Democrática y en Historia de España (2º de Bachillerato).