LOCAL | Sanidad

Profesores y padres de Priego aprenden cómo actuar ante situaciones de emergencia

Aplicar técnicas de reanimación cardiopulmonar en los minutos posteriores a un episodio de crisis mientras llega la asistencia sanitaria ayuda a evitar fallecimientos o secuelas neurológicas de carácter irreversible

Redacción
Lunes 23 de abril de 2012 - 13:29

Profesores y miembros de la Asociación de Madres y Padres (AMPA) del Colegio de Educación Infantil y Primaria Virgen de la Cabeza de Priego de Córdoba, han aprendido a actuar ante situaciones de emergencia, dentro de una actividad formativa desarrollada por profesionales sanitarios de la Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Priego y la UGC de Aparato Locomotor y Rehabilitación del Hospital Infanta Margarita.

El taller formativo, de seis horas de duración, ha estado dedicado a explicar el modo correcto de actuación en situaciones que requieren maniobras de primeros auxilios tales como hemorragias, heridas, atragantamientos o electrocución.
Seguidamente, se ha desarrollado un taller teórico-práctico sobre reanimación cardiopulmonar básica con el objetivo de que los asistentes conozcan la cadena de supervivencia y las actuaciones a desarrollar si tuvieran que ser los primeros en intervenir ante una parada cardiaca, hasta la llegada de los servicios de emergencia. La sesión formativa ha contado con distintos recursos materiales como soporte audiovisual y maniquíes de práctica.
La formación ha sido impartida por el enfermero gestor de casos, J. Ignacio Jurado, y las fisioterapeutas, María Jesús Serrano e Inmaculada Sánchez, en colaboración con el trabajador social, Miguel Ángel Bravo, y la enfermera, Matilde Carrillo, que se han desplazado hasta el colegio Virgen de la Cabeza con el objetivo de aportar su experiencia profesional a la ciudadanía.
Debido a la amplia respuesta e interés por parte de los padres en participar en el taller, se ha previsto organizar una nueva edición para el próximo 20 de junio.

Plan Integral de Atención a las Cardiopatías
Estos talleres formativos se enmarcan en el Plan Integral de Atención a las Cardiopatías en Andalucía (PICA), un proyecto de la administración sanitaria que incluye diversas medidas centradas en abordar todo el proceso de la enfermedad cardiaca, desde la prevención de factores de riesgo hasta la rehabilitación del paciente.
Los profesionales se encargan desde hace varios años de la organización de talleres y cursos de formación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básica, dirigidos a alumnos y profesores de colegios e institutos de Enseñanza Secundaria, ONG, colectivos vecinales y sociales, entre otros.

Aplicar técnicas de reanimación cardiopulmonar en los minutos posteriores a un episodio de crisis mientras llega la asistencia sanitaria ayuda a evitar fallecimientos o secuelas neurológicas de carácter irreversible. Las guías internacionales aconsejan que las personas del entorno de los pacientes que hayan padecido enfermedades coronarias se formen a este respecto.

La mayoría de las paradas cardiorrespiratorias se producen fuera de los centros sanitarios. Un 75% ocurren en el domicilio y un 16% en espacios públicos. En más de la mitad de los casos, el suceso es además presenciado por un testigo. Por ello, la extensión de la formación en RCP básica puede ayudar a mejorar la supervivencia de quienes sufren una parada cardiorrespiratoria.

Las enfermedades del corazón suponen un importante problema de salud. Las patologías cardiovasculares, en general, y el infarto agudo de miocardio, en particular, siguen siendo la primera causa de muerte en todos los países industrializados.