

El PSOE solicita un profesor de apoyo para el C.P.R. Tiñosa

Mármol critica la pasividad al respecto de la Junta, del equipo de gobierno y particularmente de la edil de Educación

Rafael Cobo Calmaestra

Jueves 10 de octubre de 2019 - 17:41



El PSOE de Priego ha solicitado a la Junta la dotación de un docente de apoyo para paliar la situación que sufre el Colegio Público Rural Tiñosa, en el que tras la reducción de dos maestros, no se pueden atender los centros en los que se produzca una baja.

El secretario general de los socialistas prieguense y portavoz del grupo municipal, José Manuel Mármol, ha criticado en una comparecencia ante los medios la pasividad del ayuntamiento de Priego y de la Junta, “en un tema que consideramos de vital importancia para garantizar la igualdad de oportunidades entre las niñas

y niños de nuestras aldeas”.

Según Mármol, a la situación que atraviesa el C.P.R. Tiñosa agravada con el tema de la despoblación, hay que unir la supresión este curso de dos docentes, lo que para el edil, “ha generado una situación de caos en el centro”, ya que ante la ausencia de maestros por bajas, “no hay personal para sustituirlos”, afirmando que son los maestros especialistas, “los que tienen que cubrir esas bajas, generando que los niños que tienen que recibir esa especialidad, no puedan recibirla”, algo que según Mármol, “es ir en contra de esa igualdad de oportunidades”.

En este sentido, el edil socialista criticaba la pasividad del equipo de gobierno y particularmente de la edil de Ciudadanos, responsable a su vez de la delegación de Educación, afirmando que desde el PSOE, “no sabemos qué pinta en el Ayuntamiento ni qué hace por conseguir solventar esos problemas”.

Como apuntaba el portavoz socialista, “con un maestro de apoyo se paliaría gran parte de los problemas que tiene el C.P.R. Tiñosa”, un centro que, como así significaba, “es el que durante décadas ha garantizado la igualdad de oportunidades para las niñas y niños que viven en el medio rural, que ha supuesto que no tuvieran que desplazarse muchos kilómetros para ir al colegio y que ha sido un ejemplo de la calidad en la enseñanza, casi personalizada, de atención específica a los alumnos”.

Igualmente, Mármol recordaba la moción que el PSOE llevó al último pleno municipal sobre la situación de este centro educativa, entendiéndolo que sería aprobada por unanimidad, “al tratarse de un tema esencial como es la educación pública”. Motivo por el cual mostró su sorpresa por la abstención de Ciudadanos, insistiendo en que desconoce el trabajo que la responsable de Educación está desempeñando, “porque gobernar no es sólo echarse fotos e ir a actos, sino solventar problemas”.

Según Mármol, pese a que se cumple la ratio e incluso sobran horas de itinerancia, “lo que no llegan a entender es que si desde Las Navas tenemos que ir al colegio de Zamoranos, en el trayecto se nos han ido 40 minutos, por lo que un profesor que tenga una hora libre, no puede ir a dar esa clase porque en el trayecto ha consumido el tiempo que tenía disponible”.

Para Mármol, la solución es sencilla, ya que con un docente de apoyo para Primaria se paliaría en parte este problema, “ante la imposibilidad real del centro de poder cubrir el horario, por lo que están sacrificando las especialidades, para cubrir las bajas de los maestros que no están”.

El portavoz socialista añadía que su formación, “siempre ha defendido la igualdad de oportunidades en el medio rural y si queremos luchar contra la despoblación tenemos que garantizar de una vez que ésto sea así”, afirmando que desde la Junta de Andalucía hay una negativa para contar con este docente de apoyo, “ya que el centro ha pedido en reiteradas ocasiones, por activa y por pasiva, que ese docente viniese al centro, y hay un silencio por parte de la administración autonómica, escudándose en que se cumple la ratio”.

Según Mármol, se trata de, “situaciones excepcionales para problemas excepcionales”, añadiendo que en este caso, “es necesario que la Junta sea sensible y pueda autorizar que venga ese profesional de apoyo, y por parte del equipo de gobierno tienen que exigir a la Junta que eso se cumpla”, ya que como concluía, “no podemos consentir que nuestros niños y niñas de las aldeas se queden sin recibir esas especialidades, esa enseñanza pública de calidad, porque hay un gobierno insolidario en la Junta de Andalucía, que no apuesta por la educación pública, que cree que no es rentable que en los territorios rurales haya más maestros para nuestros niños”.