

PANORAMA | Educación

Andalucía realizará la Evaluación de Diagnóstico a más de 200.000 alumnos de Primaria y Secundaria

Del Pozo ha informado de que las pruebas se desarrollarán los días 7, 8 y 9 de mayo sobre las materias de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y primera Lengua Extranjera.

Redacción

Viernes 12 de abril de 2024 - 18:48



La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional realizará la Evaluación de Diagnóstico a más de 200.000 alumnos de 4º de Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Las pruebas tendrán lugar los días 7, 8 y 9 de mayo en los centros docentes andaluces donde se imparten estas enseñanzas, más de 3.100. Patricia del Pozo ha informado de que los centros disponen ya de instrucciones para la

realización de las pruebas.

La consejera ha señalado que la evaluación tiene como objetivo comprobar el dominio de las competencias del alumnado en comunicación lingüística (Lengua Castellana y Literatura y Primera Lengua Extranjera) y matemáticas. Tendrá carácter informativo, formativo y orientador para los centros, el profesorado y las familias. Además, los colegios e institutos tendrán en cuenta los resultados de estas evaluaciones en el diseño de sus planes de mejora.

En concreto, el 7 de mayo se evaluará Lengua Castellana y Literatura, el día 8, Matemáticas, y, finalmente, el día 9, la primera Lengua Extranjera (Inglés, Francés o Alemán, según curse el alumnado). La duración máxima prevista será de 90 minutos, tanto en Primaria como en Secundaria, distribuida en dos sesiones de 45 minutos cada una, separadas por un periodo de descanso de 15 minutos. Para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, que a juicio del Equipo de Orientación Educativa o del Departamento de Orientación del centro lo requiera, se permitirán determinados apoyos o adaptaciones, según las necesidades.

Las pruebas de Evaluación de Diagnóstico tratan de evaluar no sólo lo que el alumnado sabe, sino lo que sabe hacer, cómo lo sabe hacer y en qué nivel de dominio lo sabe hacer, todo ello aplicado a situaciones y contextos diversos, tanto escolares como sociales.