

**PROVINCIA | Sanidad**

## **Los profesionales de Farmacia de la UGC del Hospital Infanta Margarita se acreditan como expertos**

**La Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía ha evaluado competencias como la educación para la salud y el uso seguro de medicamentos o la contribución científica**

### **Redacción**

Viernes 28 de enero de 2011 - 17:23



Tres profesionales de la Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Farmacia Hospitalaria del Infanta Margarita de Cabra, en Córdoba, han logrado acreditarse como expertos por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA).

En concreto, tres facultativos especialistas, un técnico y tres auxiliares de Farmacia, junto con un administrativo y un celador, componen la UGC de Farmacia del hospital egabrense. Esta acreditación de calidad que concede la ACSA reconoce así el trabajo

llevado a cabo por la Unidad y la clara apuesta realizada por el desarrollo profesional y la mejora continua de la actividad.

Según la directora de la UGC, Beatriz Fuentes Caparrós, facultativo especialista en Farmacia, “esta acreditación de los profesionales abre la puerta para futuros proyectos como la acreditación de calidad de la propia Unidad de Gestión Clínica”.

Para obtener el reconocimiento, se han evaluado las competencias profesionales incluidas en el programa de acreditación del sistema sanitario de Andalucía para farmacéuticos de hospital, que incluye, en su nivel de experto, numerosas pruebas relacionadas con la facilitación de información al usuario y al resto de profesionales del entorno, la educación para la salud y el uso seguro del medicamento, la formación continua y la contribución científica, entre otras.

Este programa de acreditación, que nace en 2006 impulsado por la Consejería de Salud, pretende observar y reconocer en qué forma la atención sanitaria que prestan los profesionales responde al modelo de calidad del sistema sanitario de Andalucía en relación a diez criterios. Estos criterios hacen referencia a la orientación al ciudadano, la promoción de la salud, la atención al individuo y la familia, la gestión por procesos, el trabajo en equipo o la actitud de progreso y mejora continua. Asimismo, recogen también el compromiso con la docencia y con la investigación, el uso eficiente de los recursos y la orientación a resultados.