

LOCAL | Reportajes

4 de cada 10 niños andaluces creen que tienen más juguetes de los que necesitan

Los niños encuestados han trabajado en sus aulas el programa educativo “Los Valores desde Aldeas Infantiles SOS”, que invitó a 13.841 centros educativos españoles

José Moreno / Redacción

Miércoles 20 de junio de 2012 - 12:01



El 43% de los escolares andaluces encuestados cree que tienen más juguetes, libros y ropa de los que realmente necesitan; el 77% escucha con atención a los mayores para darles una respuesta meditada; y el 51% relaciona la sostenibilidad con el cuidado del medio ambiente son algunas de las conclusiones que se han extraído del estudio.

La sostenibilidad y el cuidado del medioambiente, las habilidades para escuchar a los demás y la paciencia que muestran los escolares en su día a día han sido analizados por Aldeas Infantiles SOS en un

cuestionario realizado a 11.865 niños españoles, y que se enmarca dentro de su programa educativo “Los Valores desde Aldeas Infantiles SOS”.

A la pregunta “¿Crees que tienes muchos juguetes, libros, ropa...?”, el 43% de los niños andaluces lo tiene claro: tienen más de los que realmente necesitan. En cambio, un 28% cree que tiene lo justo y sólo un 14% opina que, aunque es consciente de que tiene muchos, siempre quiere más.

Ante esta situación, los escolares se comprometen a pensar si los libros o juguetes ya utilizados pueden ser útiles a otra persona (14%) como una de las medidas a seguir para respetar la sostenibilidad del planeta. Apagar la luz al salir de la habitación (27%); reciclar los envases correctamente (21%); no dejar correr el agua mientras se lavan los dientes o las manos (19%); aprovechar el papel por las dos caras (9%) y apagar la televisión cuando no se está viendo (9%), han sido otras de las alternativas propuestas dentro de este bloque. Ser sostenible con los recursos no significa lo mismo para todos: para el 51% consiste en cuidar el medio ambiente; para el 22%, tomar medidas como ahorrar agua, luz, etc.; el 10% opina que es consumir sólo lo que se necesita; el 7% elige la opción de satisfacer las necesidades sin perjudicar a generaciones futuras y otro 9% no tiene claro su significado.

El valor de la paciencia ha sido también objeto de análisis en este cuestionario. A los más pequeños les gusta dejar las cosas claras, ya que el 74% asegura que, si no entiende algo, se arma de paciencia para comprenderlo y pregunta varias veces si hace falta; frente al 24% que reconoce distraerse y pensar en sus cosas.

En el colegio, también son pacientes cuando tienen que hacer una fila y es que el 57% de los encuestados opta por guardar tranquilamente la cola tras los compañeros, en cambio, el 21% prefiere aprovechar el tiempo para jugar con los amigos y el 21% reconoce que se sale constantemente porque “¡hacer cola es un rollo!”. Durante la elaboración de manualidades también van tranquilos, paso a paso, para hacer un buen trabajo (65%), aunque un 21% se muestra impaciente durante el proceso, y un 14% se pone nervioso si la profesora tarda en ayudarle.

Los más pequeños prefieren solucionar los conflictos con la ayuda de sus compañeros: el 58% de los encuestados prefiere hablar y así entender qué ha pasado y ver cómo solucionarlo; en cambio, el 31% piensa que puede estar equivocado, pero no le apetece hablarlo y sólo el 9% opina que siempre tiene razón y que los demás no están en lo cierto.

En el bloque de preguntas relacionadas con la capacidad de escucha, un 77% de los niños andaluces encuestados reconoce prestar atención cuando le hablan los mayores y pensar con calma la respuesta que va a dar; mientras que un 12% sólo escucha si le interesa el tema a tratar, y un 10% que no deja terminar a su interlocutor.

A la pregunta “¿A quién escuchas con más atención normalmente?”, más de la mitad de los niños han respondido que a sus padres (52%), por encima de sus profesores (16%), amigos (10%) y abuelos (9%).

Los Valores desde Aldeas Infantiles SOS

Aldeas Infantiles SOS ha desarrollado durante este curso escolar la 14ª edición de su programa educativo “Los Valores desde Aldeas Infantiles SOS”, orientado a motivar a los pequeños a comprender los valores de paciencia, escucha y sostenibilidad, y qué nos aporta la suma de estos valores en la convivencia del día a día con la sociedad. De esta forma, se contribuye a transmitir a los niños valores sólidos desde sus primeros años, lo que favorecerá su formación como ciudadanos comprometidos y responsables.

Se trata de un programa gratuito de educación en valores elaborado por expertos pedagogos y cuya financiación cuenta con el apoyo de Ecoembes. En España, 13.841 colegios han sido invitados a participar en la presente edición.

Sobre Aldeas Infantiles SOS

Aldeas Infantiles SOS es una organización internacional, privada, de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política, fundada en 1949 en Imst (Austria) y con presencia en 133 países.

Su labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente y bien integrada en la sociedad. Trabaja para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protege a los niños que se han visto privados del cuidado parental, a los que brinda un entorno familiar protector en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados, y acompaña a los jóvenes en su proceso de maduración e independencia.